

Компонент ОПОП
Специализация

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
Радиоэлектронные системы передачи информации
наименование ОПОП

Б1.О.31

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Психология и педагогика

Разработчик(и):

М.В. Марьева

ФИО

доцент кафедры ПикП

должность

канд. филол. наук, доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

психологии и коррекционной педагогики

наименование кафедры

протокол № 9 от

05.02.2024 г.

Заведующий кафедрой

ПикП



подпись

Афонькина Ю.А.

ФИО

Мурманск

2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з. е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p>	<p>ИД-1 ук-4 Использует современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов</p> <p>ИД-2 ук-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-3 ук-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: основные приёмы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть: - простейшими методами и приёмами социального взаимодействия; - навыками корректного и эффективного руководства.</p>
<p>УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 ук-6 Устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития</p>	<p>Знать: основные приёмы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации траектории профессионального развития.</p> <p>Владеть: - владеть: простейшими методами и приёмами социального взаимодействия; - навыками корректного и эффективного руководства.</p>

	<p>ИД-2 ук-6 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p>Знать: - способы саморегуляции в условиях межличностного взаимодействия; - приёмы ослабления стресса; - методики саморазвития и теории лидерства. приемы управления временем; - способы повышения личной эффективности в различных ситуациях; Уметь: -управлять эмоциональным состоянием; -применять методики личностного роста; - применять приемы управления временем; - применять способы повышения личной эффективности в различных ситуациях. Владеть: - навыками психологического развития; - навыками осознанного управления собственным поведением. -навыками саморазвития и самоорганизации.</p>
--	---	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

1. Общее представление о психологии как науке

Особенности психологии как науки, ее задачи, принципы. Место психологии в системе наук. Предмет, объект и методы психологии. Субъективная и объективная реальность. История развития психологического знания и основные направления в психологии.

Психика и деятельность

Психика. Основные функции психики. Психика и организм. Мозг и психика. Психика, поведение и деятельность. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Структура психики. Сознание- интегральный момент психического. Структура сознания. Самосознание - высшая форма сознания. Бессознательное и его проявления. Соотношение сознания и бессознательного.

2. Основные психические процессы. (Познавательные процессы)

Ощущение. Восприятие. Представление

Понятие об ощущении и восприятии, их физиологическая основа. Классификация ощущений, их свойства. Особенности восприятия, его качества, виды. Понятие о представлении как о психическом процессе.

Память. Внимание. Воображение

Общая характеристика памяти. Мнемические процессы. Виды и особенности памяти. Законы памяти. Проблема развития памяти. Виды и функции внимания. Развитие внимания. Понятие о воображении. Его виды и формы проявления. Аналитико-синтетический характер процессов воображения. Функции воображения. Воображение и творчество.

Мышление. Интеллект. Речь

Сущность мышления как познавательного процесса. Типы и виды мышления. Операции мышления. Индивидуальные особенности мыслительной деятельности человека. Интеллект. Речь как инструмент мышления и средство общения.

4. Педагогика

Педагогика в системе современного человекознания.

Возникновение педагогики. Объект, предмет, задачи, функции и методы педагогики. Связь с другими науками. Методология и методологические принципы. Методы педагогических исследований. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Кризис современной педагогики.

Педагогическое взаимодействие

Педагогическое общение. Стили педагогического общения. Стратегия педагогического взаимодействия. Задачи и феномены педагогического взаимодействия. Межличностные отношения в педагогическом взаимодействии. Педагогическая поддержка. Семья как субъект педагогического взаимодействия.

Основы образования

Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Управление образовательными системами. Цели, содержание, структура непрерывного образования. Единство образования и самообразования.

Основы обучения и воспитания

Обучение. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Методы и формы обучения. Средства обучения, их сущность. Воспитание в педагогическом процессе. Принципы и методы воспитания. Особенности и формы воспитательной работы. Сущность и содержание воспитания. Самовоспитание. Воспитание как общественный процесс. Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности.

Педагогическая технология: цель, структура, требования к технологии обучения. Системы развивающего обучения.

Педагогический процесс

Сущность понятия “педагогический процесс”. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

Педагогическая деятельность

Виды педагогической деятельности и их взаимодействие. Развитие учебной деятельности. Общие формы организации учебной деятельности. Педагогическая задача. Инновации и реформы в современном образовании России.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельной работы.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе [«Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным»](#). ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Синкевич, И. А. Психология межкультурных различий : учеб. пособие для вузов / И. А. Синкевич. – Мурманск : Изд-во МГГУ, 2013. (1 экз.)
2. Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. (1 экз.)
3. Реан, А. А. Психология и педагогика: учебник для вузов / А. А. Реан. - СПб. : Питер, 2014. (99 экз.)

Дополнительная литература

4. Кабаченко, Т. С. Психология в управлении человеческими ресурсами: учеб. пособие для вузов / Т.С. Кабаченко. – СПб. : Питер, 2013. (25 экз.)
5. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. – М. : КноРус, 2012. (1 экз.)
6. Практикум по общей психологии : учеб. пособие / К. М. Романов. -Воронеж, 2012. (1 экз.)
7. Психология семейных отношений / В. В.Ивлева. - Минск : Современ. шк., 2013. (1 экз.)
8. Титова, Л. Г. Деловое общение: учеб. пособие для вузов / Л.Г. Титова. – М. : Юнити-Дана, 2013. (30 экз.)
9. Экман, П. Психология эмоций / П. Экман. – СПб. : Питер, 2012. (5 экз.)

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Электронный каталог библиотеки МАУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки – <http://ito.edu.ru/>
- 2) ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 19/85 от 12.09.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань») – <https://e.lanbook.com/>
- 3) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии») – <http://biblioclub.ru/>
- 4) ЭБС «IPRbooks» (Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») – <http://iprbookshop.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс			Всего часов
		4										
Лекции	-	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические работы	-	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	54	-	54	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине		72	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	+/-	-	-	+/-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень лабораторных работ

№ п\п	Темы лабораторных работ	Кол-во часов	№ темы по табл. 1
1	2	3	4
	Не предусмотрены		

Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Общая психология	2		
2.	Основные психические процессы. (Познавательные процессы)	2		
3.	Психология личности и деятельности	2		
4.	Педагогика	4		
	ИТОГО:	10		

Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

№ п\п	Темы курсовой работы /проекта
1	2
	Не предусмотрены